



# EHL-İ BEYT KUR'AN KURSU

## MEDİNE İMAM HATİP ORTAOKULU

[www.ahder.com.tr](http://www.ahder.com.tr)

“ Kur’an’ı gereği gibi güzel  
okuyan hâfız,  
vahiy getiren  
řerefli meleklerle beraberdir.  
Kur’an’ı zorlanarak okuyana ise  
iki kat sevap vardır. ”

*(Buhari, Tevhid 52)*



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kuran'dan alarak ilhamı Asrın idrakine sunmalı İslâm'ı İslam'ı asrına idrakine sunarken düzgün bir itikatla, samimi bir niyetle, istikamet üzere hareket ederek Kur'ân'a hizmeti kendimize şiar edindik.

Bu yüksek gayeye doğru yol alırken Selef-i Salihin çizgisinde Kur'ân'ı kendimize rehber aldıktan sonra asrın gereklerini de göz önünde bulundurmamız gerektiğinin farkındayız. Zira kalbin nuru din ilimleri, aklın nuru ise, fennî ilimlerdir. Ancak bu ikisinin birleşmesiyle Kur'ân'ın hakikati tecelli edebilir. Bu düsturu kendimize ölçü alarak hafızlık eğitimi ile örgün eğitimi birleştirdik. Zira bütün kitaplar, bir kitabı anlamak için okunur.

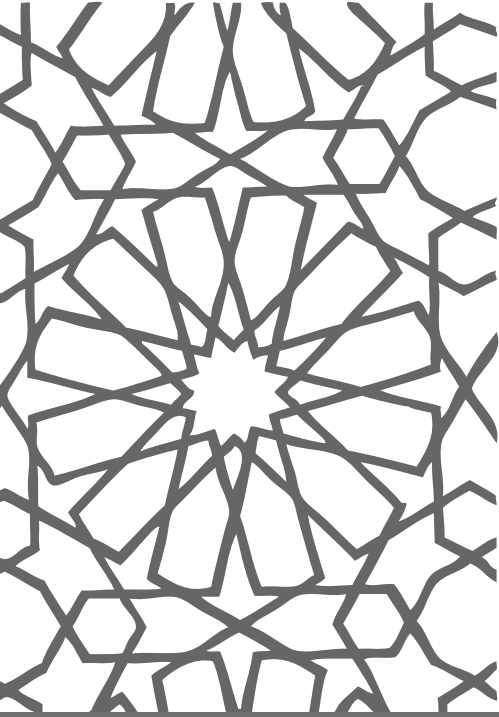
O kitap da Kur'ân-ı Kerim'dir. Bu müesseselerin temelinde bu milletin alın teri, ezan-ı muhammedîye olan hasretiyle dedelerin, ninelerin duası vardır.

Temeli ihlasla atılmış, harcı samimiyetle karılmış,

katları takva ile yükselmiştir. İçi ilim ve edep ile dolmuş, kısa zamanda verdiği ürünle milletin gönlünde yer bulmuştur. Biz bir neslin kabul olmuş duaları, gerçekleşen rüyaları olarak üzerimizdeki yükün sorumluluğunu bilerek hareket ediyor, Kur'an hafızlarının piri olan Mus'ab b. Umeyr (r.a.)'in taşıdığı sancağı elimiz kopsa da bırakmamaya söz veriyoruz.

Millî şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un "Fevza bütün afakını sarmıştı zeminin. Salgındı, bugün şarkı yıkan, tefrika derdi." diyerek Müslümanların esas sorunu olarak dikkat çektiği tefrikanın yegane çaresinin Ehlisünnet çizgisinde Kur'ân'ı doğru anlayan ve yaşayan, güzel ahlaklı bir İslâm nesli yetiştirmek olduğunun bilincinde ve sorumluluğunda hareket ediyoruz.

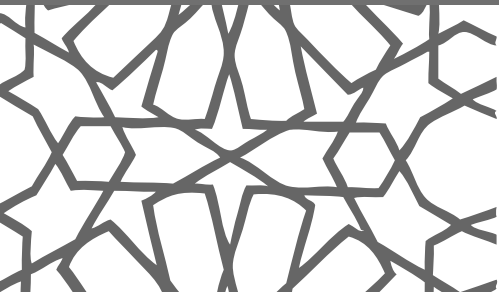
Bu kutlu yolda maddî manevî bize her türlü desteği veren kurum ve kişilere teşekkür ederiz.

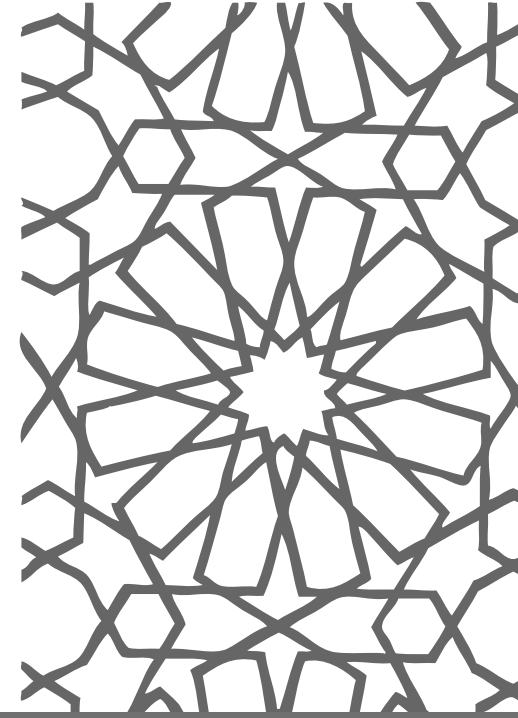


# *MEDİNE İMAM HATİP ORTAOKULU*

Okulumuz Ankara'nın Pursaklar ilçesinde 2014-2015 eğitim- öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuzda 4 idari personel ve 20 eğitimci arkadaşımız 150 öğrencimizin eğitim öğretimiyle görevlidir.

Okul Binamızda Akıllı Tahtalarla Donatılmış 8 derslik, Fen ve Bilişim Teknolojileri Laboratuvarları, Eskrim, Okçuluk, Judo ve Güreş Salonları, Futbol Basketbol Voleybol sahaları, 250 kişilik mescidimiz 150 kişi kapasiteli yatahanemiz ve yemekhanemiz yer almaktadır.

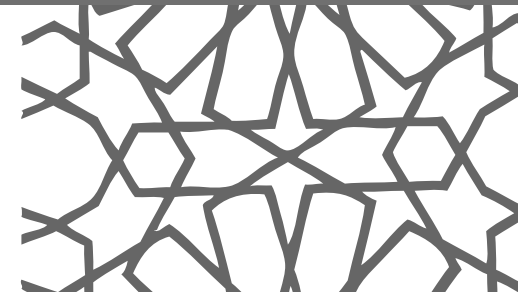


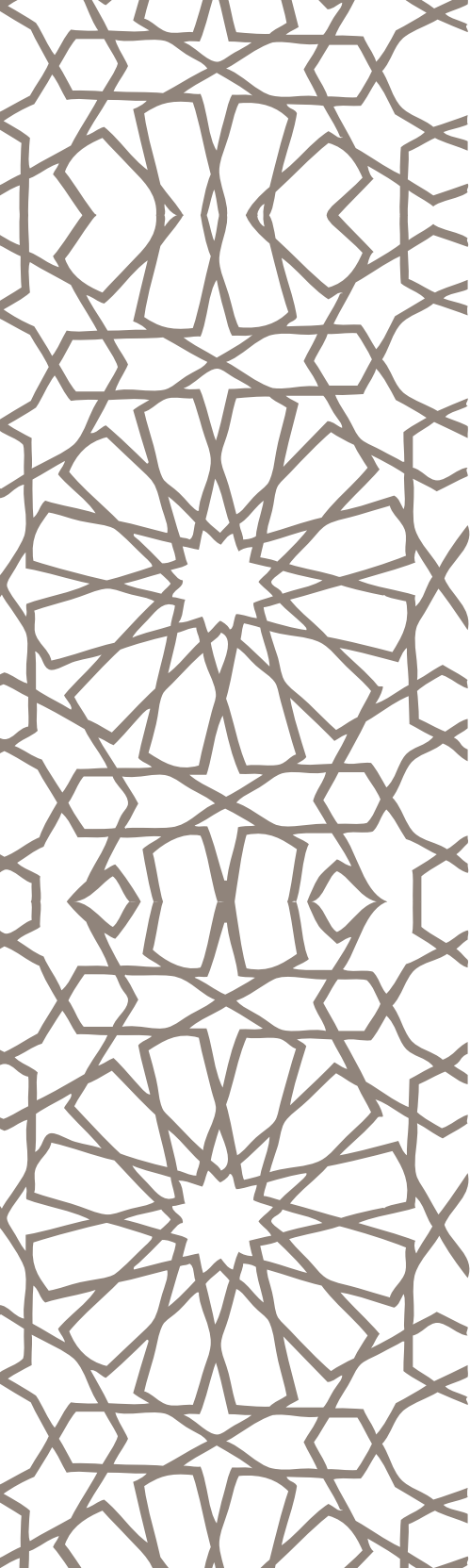


Kursumuz 150 öğrenci kapasiteli olup 20 tane hocamız vardır.

Hocalarımız sahalarında uzman olup her bir hocamızın yardımcı belletmeni vardır.

*EHL-İ BEYT  
KUR'AN  
KURSU*





SORU & CEVAPLAR

*Biz Kimiz?*

Hafızlık Eğitimi İle Örgün Eğitimi Birlikte Devam Ettirerek Yoğun Hafızlık Çalışması Yanında Örgün Eğitime Ara Vermeden Çalışmalarını Sürdüren Ehlibeyt Kur'an Kursu Ve Medine İmam Hatip Ortaokuluyuz.

*Neden Hafızlık?*

Peygamber Efendimiz (s.a.v) "Ümmetimin en şereflipleri Kur'an-ı Kerimin hâmilleri'dir." Hadisi Şerifine muhatap olmak ve buna benzer bir çok müjdeye nail olabilmek için hafızlık yaptırmaktayız.

*Neden Örgün Eğitimle birlikte Hafızlık?*

Hafızlık gibi mukaddes ve pek meşakkatli bir yolculuğa talip olan çocuklarımızın bu ulvi gayeye ilerlerken yalnızca Kur'an ezberine odaklandıkları bir gerçektir. Ancak hayatın bir parçası olan örgün öğretimden ayrı kalmalarının ise sosyal dokudan uzaklaşmalarına, eğitim hayatında arzu edilen düzeye ulaşamamalarına büyük oranda sebep olduğunun farkına varılmıştır. Çocuklarımızın hafızlık unvanını elde ederken akademik olarak ilerlemesi de örgün eğitimdeki devamlılığa bağlıdır. Ara verme ya da uzun süreli dondurma gibi yöntemler, göstermiştir ki, üst öğretim kurumlarında ilerlemede sorunlar yaşatmaktadır.

Bu sebeple biz, Hafızlık Eğitiminin, Örgün Eğitimle eş güdümlü olarak uygulanmasını benimsiyoruz.

*Okulla Birlikte Hafızlık bir arada uygulanabiliyor mu?*

İyi Bir zaman planlaması ile ikisinin bir arada götürüldüğü şu an ki uygulamamızda görülmektedir. Kur'an Kursumuzda ve Okulumuzda bu zaman programı uzmanlarımız tarafından titizlikle hazırlanmaktadır. Zaman zaman bireysel çalışma planlamaları dahi yapılarak öğrenciye uygulanmaktadır.

*Bu sistemde Mezun öğrenciler var mı?*

Uygulamamızın 2. Yılı olduğundan henüz mezun verilmemiştir. Ancak Ehlibeyt Kur'an Kursu bünyesinde onlarca öğrenci farklı okullarda okuyarak ortaokul bitmeden Hafızlıklarını tamamlamışlardır.

### *Sosyal Etkinlikler var mı?*

Sosyal etkinlik tüm bireylerin yoğun çalışma temposu içerisinde ihtiyaç duyduğu bir alandır. Hafızlık ve okul disiplini içerisinde yoğun efor harcayan öğrencilerimize boş zamanlarında hat sanatı, musiki kursları, cep sineması, eskrim, okçuluk, judo, güreş, futbol gibi etkinlikler uzman eğitimciler tarafından yaptırılmaktadır. Ayrıca oyun salonu, bilişim sınıfı gibi sosyal etkinlik alanları aktif hale getirilmiştir. Bununla beraber gerek il içi gerekse il dışı geziler, kamplar ve umre programları yaparak talebelerimizin motivasyonlarını artırmaktayız.

### *Hafızlık hangi sınıfta başlayıp hangi sınıfta bitiyor?*

Hafızlık temel eğitimi 5. Sınıfta başlamaktadır. Öğrencilerin kabiliyetlerine göre 6. Sınıfın sonunda veya 7. Sınıfın ortasında hafızlıkları tamamlanmaktadır. Her öğrencinin algı ve öğrenme hızı aynı olmadığından başlangıç ve bitiş tarihlerinin aynı olması pek mümkün görünmemektedir. Bu durumu göz önüne alarak TEOG başarısını yüksek tutmaları amacıyla 7.sınıfın başında veya sonunda hafızlığın bitirilmesi ana hedeftir.

### *Başvuru koşulları nelerdir?*

İlkokul 4.Sınıfta okuyan tüm erkek öğrencilerimiz başvuruda bulunabilirler. Başvurusu alınan öğrenciler 4.sınıfı kapsayan bir seviye tespit sınavına tabi tutulurlar.

Sınav tarihi okulumuzun ve kursumuzun web sayfasından duyurulacaktır. Sınav sonuçlarına göre en yüksek puandan en düşüğe doğru yapılan sıralamada kontenjan dâhilinde öğrenciler uyum eğitimine dâhil edilir.

### *Uyum eğitimi nedir?*

Uyum eğitimi, Temmuz ayında sınav neticesinde kabul edilen öğrencilerin kayıt dönemine kadar gözleendiği, Kur'an eğitimine meyli ve isteği, ortama uyumu gibi hususların değerlendirildiği bir hazırlık dönemidir. Bu eğitim neticesinde kesin kayıtlar eylül ayında yapılmaktadır.



### *Hafızlığa istidadı olmayan öğrenciler ne olacak?*

Ehlibeyt Kur'an Kursu ve Medine İmam Hatip Ortaokulu imkânları hafızlık yapan öğrencilerin eğitim öğretimlerini devam ettirebilmeleri için hazırlanmıştır. Seviye tespit sınavında başarılı olan ve uyum sürecinden geçen talebelerimizin kesin kayıtları Medine İmam Hatip Ortaokuluna ve Ehli Beyt Kuran Kursuna yapılır.

Kayıd yapılan öğrencilerimiz 5.sınıfı Medine İmam Hatip Ortaokulunda tamamlar. Bu süre içerisinde hafızlığa istidadı olup olmadığı müftülüğümüzün takip komisyonu tarafından belirlenir.

Hafızlığa istidadı olanlar; eğitimine Medine İmam Hatip Ortaokulu ve Ehli Beyt Kuran Kursunda devam eder. Hafızlık istidadı olmayan öğrencilerimiz, müftülüğümüzün Hafızlık Takip Komisyonu tarafından belirlenir. Ve bu öğrencilerimiz istidadı dahilinde başka programlara yönlendirilecektir.

### *Okulla birlikte yapılan hafızlığın dezavantajları nelerdir?*

Hafızlık Eğitimi takdir edersiniz ki meşakkatli bir çalışma sürecini gerekli kılmaktadır. Hafızlık Eğitimi devam ettiği süreç içerisinde (5. ve 6. Sınıflarda) Hafızlık çalışmalarından ödün verilmediğinden okul dersleri zayıf kalabilmektedir(Her ikisini de fevkalade iyi götürebilen örnekler de mevcuttur). Ancak Hafızlığını bitirmiş, ara vermediği için okuldan kopmamış, zihni ezberle en açık hale ulaşmış öğrencimiz bu açığı 7. sınıfta kapatmakta, TEOG sınavının yapılacağı 8. Sınıfa akranlarından eksiği bulunmadan başlamaktadır.

### *Hafızlık Eğitiminin Takibi nasıl yapılmaktadır?*

Hafızlık takip sistemimiz müftülüğümüze bağlı Hafızlık Takip Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon, talebeleri gerek kursa alınırken gerek hafızlık yaparken sistemli bir şekilde takip etmekte, talebelerin hafızlığa ne zaman başlayacağına karar vermekte ve hafızlık esnasında sergiledikleri performansı takip ederek düzenli bir şekilde velilerimize aktarmaktadır.

### *Hafızlıklarını tamamlayan öğrencilere yönelik programlarınız var mı?*

Hafızlığı bitiren talebelerimize hafızlıklarını sağlamakla birlikte okul derslerine ağırlık vererek TEOG'ta iyi bir puan almalarına yardımcı olacağız.

### *Hafızlığı hangi ayda bitiriyorlar ?*

Hafızlık süresi istidada göre değişmekle birlikte 5.sınıfın şubat mart ve nisan ayında hafızlığa başlayan talebelerimiz 6.sınıfın başında ortalama 5 sayfaya gelmektedir.

Bunu daha açık ifade etmek gerekirse; Kuran'ı Kerim 30 cüzdür ve her cüz 20 sayfadan müteşekkildir. Her cüzden 5 sayfa ezberlemek, 150 sayfaya yani çeyrek hafızlığa tekabül etmektedir.

6.sınıfın başında 5 sayfaya gelen talebelerimiz 7.sınıfın başlarında nasipse hafızlıklarını bitirmektedirler

### *Hafızlık Yapan Talebelerin Ortaokulda 1 Yıl Dondurma Hakkı Kullanılacak Mı?*

İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 32/3 maddesinin sağladığı imkan ile hafızlık öğrencilerinin sene kaybı yaşamadan 1 sene dondurma hakkı bulunmaktadır. Bizler bu hakkı 6. sınıfta kullanacağız. Sene sonunda okul idaresi tarafından yapılacak sınav ile talebelerimiz 7. Sınıfa geçmiş olacaktır.

### *Hafızlığı Yoğunlaştırmadan 4 Senede Yavaş Yavaş Yapsa Daha İyi Olmaz mı?*

Pedagogların ve sahada uzman hocalarımızın araştırmaları göstermektedir ki; uzun süreli bir hafızlık talebelerimize usanç vermektedir.

Bu şekilde hafızlık yapan talebelerin hafızlıktan sonra hayata adapte olamadıkları, sosyalleşemedikleri ve en önemlisi idealist bir ruha sahip olamadıkları acı bir gerçektir. Malumdur ki bu yaşlarda hafızlık yapan talebelerimiz Kur'anın manasına vakıf olmadan yaptıkları için hafızlık eğitimi uzatıldığı zaman talebelerin huzursuzluğuna ve hatta Kur'andan soğumalarına bile sebep olabilmektedir.

### *Hafızlığı Yoğun Bir Şekilde Yapmanın Dezavantajları Nelerdir?*

Hafızlık eğitiminin 5.sınıf ve özellikle 6. sınıfta yoğunlaşması, bu sınıflardaki okul derslerinin nisbeten düşmesine sebep olabilmektedir. Bu ise şöyle telafi edilmektedir: 5 ve 6. sınıflarda okul dersleri hafif, 7. ve 8.sınıflarda ise nispeten daha ağırdır. Bu itibarla hafızlık yükü 5. ve 6.sınıfa verilmekte, okul derslerine ise 7. ve 8.sınıfta ağırlık verilerek telafi edilecektir.

### *Talebeler Yatılı Mı Olacak, Evcil Olup Servis mi Ayarlanacak?*

Talebelerimizin ilkokula erken yaşta başlamaları ve 4.sınıftan sonra hafızlık eğitimine alınmaları dolayısıyla hafızlık eğitiminin başlangıcı takriben 10 yaşına tekabül etmektedir. Talebelerimizin yaşlarının küçük olması yatılı olmalarını zorlaştırmakta ve yatılıya adaptasyonda zorluk meydana getirmektedir. Bu durum da zaman ve verim kaybına sebep olmaktadır. Bundan dolayı 5.sınıf talebelerimizin servisle gelmeleri ve 6. sınıfı da dondurarak duruma göre servisle gitmeleri sağlanacaktır.

### *Yatılı Olacak mı Olacaksa Hangi Sınıfta Olacak?*

Talebelerimizin yatılı olma durumları 7.ve 8. sınıfta değerlendirilecektir.

### *Bu Projeyi Destekleyen Sivil Toplum Örgütleri Ve Kamu Kurumları Var mı?*

Bu projenin oluşmasında ve devamında Gençlik Ve Spor Bakanlığı, Din Eğitimi Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Pursaklar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Pursaklar İlçe Müftülüğü, AHDER Derneği, kursumuz ve okulumuzla gerekli protokolleri yaparak her türlü desteği sunmaktadırlar.

### *Proje Okul Nedir, Öğretmen Kadrosu Nasıl Olacak?*

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2014-2015 öğretim yılında Türkiye genelinde alt yapısı hazır olan bazı okullar proje okul kapsamına alındı. Okulumuz da ülkemizin ilk proje imam hatip ortaokulları arasına girmiştir. Proje okul olmanın en önemli yanları, yöneticilerinin Bakanlık tarafından seçilerek görevlendirilmesi, öğretmenlerin Bakanlık tarafından il ve ülke genelinde alanında uzman ve mesleğinde başarılı olanlar arasından seçilmesi, ideal sayıda ve başarılı öğrencilerin bir arada eğitim görme imkanının olmasıdır. Bu okullarda ülkemizin yarınları için ihtiyaç olan öncü ve önder nesilleri yetiştirmek hedeflenmiştir.

### *Medine İmam Hatip Proje Okulu Mudur?*

Medine İmam Hatip ülkemizde eşine az rastlanan bir anlayışla ortaokul kısmında bütün talebeleri hafızlık yapan öğrencilerden oluşan bir model olmuştur. Aynı zamanda Ehli Beyt Kuran Kursuyla birlik ve beraberlik içinde her kurum kendi çizgisinde üzerine düşeni fedakarca yaparak hedefe beraberce yürümektedir.

### *Talebelerin Edeb Adab ve Karakter Gelişimine Bakışınız Nasıl?*

Ehli Beyt ve Medine İmam hatip olarak edeb ve adabı ilmin önünde tutan bir anlayışımız vardır. Bu anlayış bizim yapımızı şekillendirdiği gibi misyonumuzda bu anlayış oluşturmuştur.

MİSYONUMUZ "KUR'ANI'N EDEBİYLE EDEBLENEN, VAKARIYLA VAKARLAN EHLİ KURANLAR YETİŞTİRMEK."

### *Edeb Adab ve Güzel Ahlak Çalışmalarınız Nasıl?*

Talebelerimize her ay güzel ahlakla ilgili bir konu işleyerek gündem oluşturuyoruz. Her hafta ve her ay bir konu ve bir konuk projemizle belirlenen ahlak konusu her yönüyle tatbik edilmekte ve talebelerimizin bu güzel ahlaki davranışlara sahip olmalarına özen göstermekteyiz.

### *Ahlak Eğitiminin Hedefleri*

- Öncelikle misyonumuzun gereği Kur'an'ın edebiyatla edeblenen ehli Kur'an'lar yetiştirmek
- İslami ilimlerde ihtisas sahibi olmalarına olanak sağlamak
- Kur'an'ın lafzını en sahih bir şekilde okutmakla birlikte manaya vukufiyetlerini de sağlamak
- Ahkamıyla hükmetmek, ahlakıyla ahlaklanmak
- Hikmetleriyle kamil olmak
- Ehli Beyt ismini tabelamıza yazmakla kalmayıp sevgisini gönüllere nakşetmek
- Ehli Beyti severken Ehli Sünnet çizgisinde Sahabe Efendilerimize Gerekli Hürmeti Göstermek
- Hocalarımıza ve ehli Kur'an'a derin bir muhabbet ve saygı duymak
- Kur'an'a hizmet eden her kimse bizce muhteremdir anlayışını göstermek
- Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
- Öğrencinin kendini tanımasını ve yeteneklerinin farkına varmasını sağlamak.
- Bilgiyi doğru kullanan liderlerin oluşmasına katkı sağlamak. Öğrencilerimizin söz konusu değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, bu değerlerle yaşamayı "yaşam biçimi" haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmak bu projenin temel amaçlarıdır.

*"Medine İmam Hatip Ortaokulu Değerler Eğitimi Projesi"*

## *Eğitim Faaliyetleri ve Uygulamalar*

Proje kapsamında,

Yürütme Kurulu tarafından 12 değer belirlenmiştir.

Bu değerler yıl içindeki aylara dağıtılmıştır. Yıl boyunca kazanımlara uygun belirlenen etkinlikler, o ay içinde yoğun olarak sınıflarda uygulanacaktır.

Sayın Veli,

Okulumuzdaki Değerler Eğitimi Yıllık Çalışmaları kapsamında bu ay işlenecek olan

AYINDEĞERİ.....'dır.

.....'dır.

Öğrencilerimize bu değeri kazandırmak için yaptığımız çalışmaların daha verimli olabilmesi ve devamlılığın sağlanması için sizinde aile ortamında desteğinizi bekliyoruz.

Bu konu ile evde oluşturacağınız sohbet ortamları öğrencilerimizin olumlu davranış değişikliğine katkı sağlayacaktır.

Yaptığınız ve yapacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

*Sınıf Rehber Öğretmeni*



## KUR'ÂN-I KERİM EĞİTİMİ

Kur'ân-ı Kerim indirilmeye başladığı andan itibaren Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) tarafından etrafındakilere öğretilmeye başlanmış ve bu mukaddes görev Efendimizin teşvik ve müjdeleriyle asırlar boyu süregelmiştir. En karanlık zamanlarında dahi insanlar bu kutlu vazifeden asla vazgeçmemiş canları pahasına Kur'ân-ı Azîmüşşân'ı öğretmeye ve öğrenmeye talip olmuşlardır. Günümüzde Rabbimizin inayet ve kerimi sayesinde bu kutlu görev bizatihi devlet okullarında icraa edilir olmuştur. Bu muştunun bir neticesi olarak okulumuz Türkiye'de ilk defa bir Kur'an Kursu ile devlet okulunun bir araya gelip bir protokol çerçevesinde iş birliği yaparak Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık modelini oluşturmuştur. Bu amaç doğrultusunda alanında ülkemizin en iyilerinden olan Kurra Hafız hocalarımız, öğrencilerimize ilk yüzünden okumadan hafızlık icazetini alana kadar bu meşakkatli yolda rehberlik etmektedir.





## SINIFLAR

Sınıflarımız Kur'an-ı Kerim eğitiminin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için 15 kişiden oluşmaktadır

Sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kurulumları yapılmıştır. Sınıflarda her öğrenciye bir dolap düşmekte, okulumuz yatılı olarak eğitim verdiği için öğrencilerimiz çanta taşıma zahmetinden kurtulmuş olmaktadır.







## *LABORATUVAR*

### Fen ve Teknoloji Laboratuvarımız

Gün içerisinde öğrencilerimizin kullanımına hazır 25 bilgisayardan oluşan BT sınıfımızda öğrencilerimiz araştırma ve uygulama gibi faaliyetler dışında serbest zamanlarında oyun amaçlı da kullanabilmektedir.





## YEMEKHANE

150 kişilik yemekhanemiz öğrencilerimize sabah öğle akşam ve ara öğünlerde hizmet vermektedir.

Uzman diyetisyen tarafından öğrencilerimizin yaş grupları dikkate alınarak ve günlük kalori ihtiyacı hesaplanarak oluşturulan öğünler sabah öğle akşam ve ara öğün olmak üzere öğrencilerimize sunulmaktadır.

Temizlik ve hijyen koşullarına azami dikkat gösterilen yemekhanemiz Toplam Kalite Yönetimimizin en önemli unsurlarından birini teşkil etmektedir.





## YATAKHANE

Uyku vaktinin kaliteli bir ortamda geçirilmesi ertesi güne sağlıklı başlamanın en önemli koşuludur. Yatakanemiz çocuklarımızın yaş seviyelerini de göz önüne alarak bir odada 8 öğrenci kalacak şekilde tekli ortapedik yataklarla düzenlenmiştir.

3. katımızdan itibaren başlayan yatakanemize ayakkabılar çıkarılarak kişisel terlikle veya çorapla çıkılabilmektedir. 24 saat sıcak su bulunmakta olup öğrencilerimiz diledikleri vakit belletmen öğretmenlerine haber vermek suretiyle banyo yapabilmektedirler. Kişisel dolapları koridorlara yerleştirilmiş olup her öğrencinin bir dolabı vardır. Koridorlar hareket sensörlü lambalarla aydınlatıldığından öğrencilerimiz gece kalktığında ihtiyaçlarını kolaylıkla görebilmektedir.



# SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzda Ata Sporumuz Güreş, Okçuluk, Judo, Eskrim, Futbol, Basketbol, Voleybol gibi spor dallarında özel olarak hazırlanmış salonlarda eğitim verilmektedir.



*GÜREŞ*

Milli Antrenörümüz  
Mehmet TÜRKKAYA önderliğinde güreş takımımız çalışmalarına  
devam etmektedir.





Zemin eksi 2. katta yer alan okçuluk bölümümüzde öğrencilerimiz okçuluk için ayarlanan sürelerde profesyonel ok hocamız Taner Bey eşliğinde bu sporu icra edebilmektedirler. 26,28,30 lbs'lik 10 adet yay, 4 adet hedef ile salon okçuluğu için tasarlanmış alanımızda haftanın 3 günü akşam spor saatlerinde öğrencilerimiz okçuluğu profesyonel bir şekilde öğrenmektedirler.

*OKÇULUK*



# JUDO

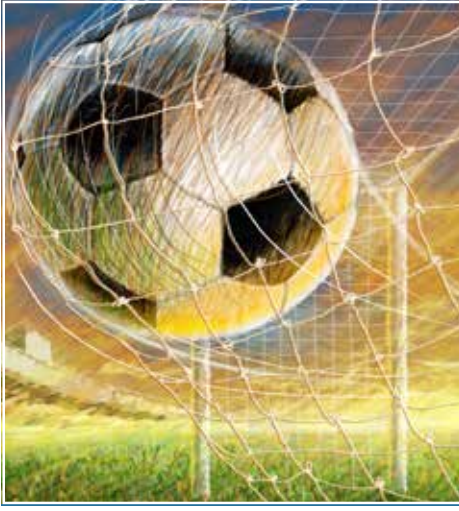
Murat Gemalmaz Hocamız eşliğinde judo takımımız eğitimlerine devam etmektedir.

Eksi 1. katta judo çalışmaları için tahsis edilmiş olan spor salonunda judo takımı öğrencileri kendileri için ayrılan sürede özel kıyafetleri ile çalışmalarını yapmaktadırlar.



Kılıç kullanmanın zararsız ve sportif hali olan eskrim sene başında isteği ve yeteneği olan öğrencilerle oluşturulan takımı özel kıyafetleri, özel teçhizatı ile eksi 2. katta özel olarak inşaa edilen alanında yapılmaktadır. Milli sporcumuz Tamer Gökçe eğitimliğinde çalışmalarımız devam etmektedir.

*ESKRİM*



*FUTBOL*  
*BASKETBOL*  
*VOLEYBOL*

Ankara Büyükşehir Belediyesi tarafından yapılarak okulumuza hediye edilen Basketbol ve Voleybol sahamızda öğrencilerimiz gerek ders aralarında gerekse özel olarak ayrılmış çalışma saatlerinde bu alanlardan faydalanabilmektedirler.

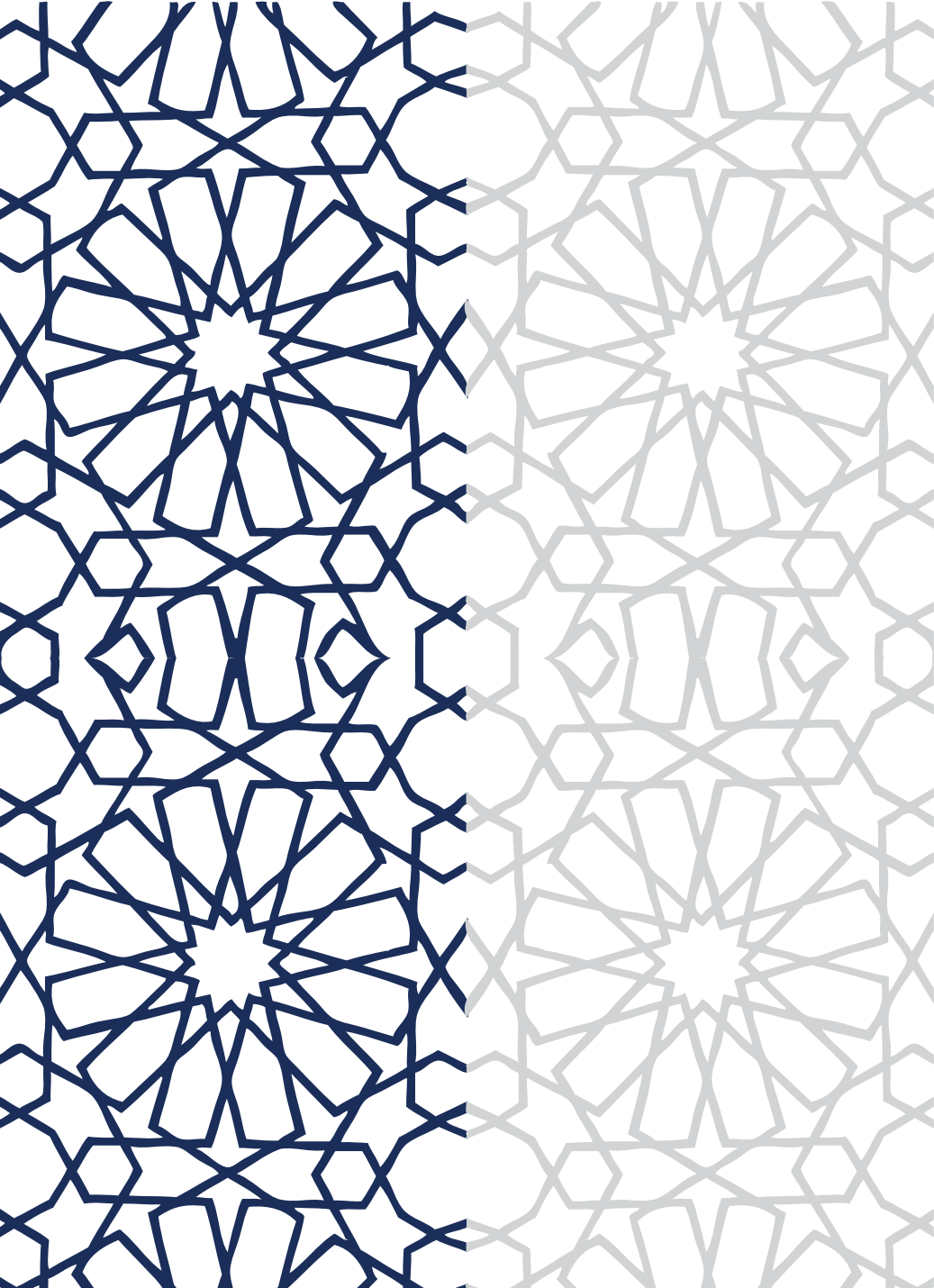
Zemin katımızda yer alan oyun salonuuzda öğrencilerimiz masa tenisi, langırt, satranç, Go, Hanoi gibi oyunlarla vakit geçirebilmektedir.



CE BİR HAFIZ DEĞİL, KUR'AN

YÜCE PÜRSİPAĞAN MÜHÜRÜ  
Ehl-i Beyt Merkez Kur'an Kursu





[www.ahder.com.tr](http://www.ahder.com.tr)



Mimar Sinan Mahallesi Büklüm Sokak No: 16 06145 Pursaklar / ANKARA

Tel: 0(312) 325 55 28

[www.ahder.com.tr](http://www.ahder.com.tr)